

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในวิชาวิทย์-ฟิสิกส์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) รูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนิภาพร มั่นตะเถ

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก รูปแบบสะเต็มศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 226 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ใบกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก รูปแบบสะเต็มศึกษา เรื่อง เร็วแรง...ส่งตัวน และแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละของระดับคะแนน

ผลการวิจัย พบว่า ระดับคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก รูปแบบสะเต็มศึกษา อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 67.26 และอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 32.74 และหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก รูปแบบสะเต็มศึกษา อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 77.88 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 22.12 เมื่อเปรียบเทียบระดับคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนและหลัง พบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก รูปแบบสะเต็มศึกษา มีระดับคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100