

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ เรื่องงานประดิษฐ์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธี Six Thinking Hats

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอัจฉราพร ภักดีวิทยากุล

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ เรื่องงานประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธี Six Thinking Hats โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 54 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยวิธี Six Thinking Hats (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ เรื่องงานประดิษฐ์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 92 มีความคิดเห็นเรื่องการปักแผ่นเฟรมด้วยวิธีการ Six Thinking Hats ซึ่งผู้เรียนที่สวมหมวกแต่ละสีได้ทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง เช่น นักเรียนที่สวมหมวกสีเขียวมีการรวบรวมข้อมูลในการปักแผ่นเฟรมและมีการทดลองด้วยตนเองมาก่อนหน้าที่จะมาอธิบาย นักเรียนที่สวมหมวกสีเหลืองได้วิเคราะห์ชิ้นงานหลังจากเสร็จสมบูรณ์ ซึ่งผลจากการวิเคราะห์นั้นออกมาเป็นเชิงบวกนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำชิ้นงานด้วยตนเองซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการทำชิ้นงานพอสมควร เป็นต้น นักเรียนร้อยละ 8 มีความเห็นเรื่องการปักแผ่นเฟรมด้วยการใช้วิธีการสอนของครูโดยเน้นให้ครูสอนเองสังเกตการปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการสอนแบบเดิมหลังจากผู้วิจัยได้ทดลองทั้ง 2 วิธี ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการเรียนรู้ด้วยวิธี Six Thinking Hats มากกว่าการสอนที่เน้นครูเป็นผู้สอน จากการประเมินชิ้นงานของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยวิธี Six Thinking Hats นั้นมีผลงานที่หลากหลายและมีความประณีตในการทำงาน