

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือ (Cooperative Learning)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวหทัยรัตน์ แซ่เจียม

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คนที่มีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานประดิษฐ์ไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือ (2) แบบทดสอบทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง งานประดิษฐ์จากผ้า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการประเมินความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานประดิษฐ์จากผ้าก่อนการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ ได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ นักเรียนมีผลการประเมินเพิ่มขึ้นเป็น 9 เต็ม 10 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการประเมินก่อนการจัดกิจกรรม ได้คะแนน 1 เต็ม 10 ภายหลังการจัดกิจกรรม มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นเป็น 8 เต็ม 10 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการประเมินก่อนการจัดกิจกรรม ได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการจัดกิจกรรม มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นเป็น 10 เต็ม 10 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการประเมินก่อนการจัดกิจกรรม ได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการจัดกิจกรรม มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นเป็น 10 เต็ม 10 และ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการประเมินก่อนการจัดกิจกรรม ได้คะแนน 0 เต็ม 10 ภายหลังการจัดกิจกรรม มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นเป็น 8 เต็ม 10 สรุปได้ว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือ (Cooperative Learning) สามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานประดิษฐ์จากผ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจนโดยนักเรียนทุกคนมีผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงให้เห็นว่าการเรียนรู้แบบร่วมมือช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างความมั่นใจ และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ