

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการลงมือปฏิบัติการประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้วิธีเพื่อนสอนเพื่อน

ชื่อผู้วิจัย : นางรัตนาวดี บัวชม

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการลงมือปฏิบัติการประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้วิธีเพื่อนสอนเพื่อน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 5 คน ที่มีความสามารถในการลงมือปฏิบัติการประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อน (2) แบบทดสอบความสามารถในการลงมือปฏิบัติการประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อนคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อนคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อนคือได้คะแนน 1 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อนคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 10 เต็ม 10 และกลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อนคือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 10 เต็ม 10 สรุปได้ว่า ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการลงมือปฏิบัติการประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้สูงขึ้นทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100