

ชื่อเรื่อง : การออกแบบและประเมินผลกระบวนการแนะแนวที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐาน (การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวดวงหทัย อธิธิพร

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐาน การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้น ป.1 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของทักษะพื้นฐานก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 49 คน (การเลือกแบบเจาะจง)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว "เก่ง ดี มีสุข สู่การเรียนรู้" (8 สัปดาห์) เน้นเกม นิทาน และการเขียนสร้างสรรค์ (2) แบบประเมินทักษะพื้นฐาน (Pre-test / Post-test)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีคะแนนทักษะพื้นฐานหลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียนโดยมีคะแนนก่อนเรียน: $\bar{X} = 12.45$ (S.D. = 2.10) และคะแนนหลังเรียน: $\bar{X} = 16.80$ (S.D. = 1.85) และนักเรียนร้อยละ 85 มีความกระตือรือร้นและกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น