

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อฝึกทักษะการกำกับอารมณ์ (Emotional regulation) ต่อพฤติกรรมการเข้าสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพิจิตรา วงศ์ษา

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อฝึกทักษะการกำกับอารมณ์ (Emotional Regulation) ต่อพฤติกรรมการเข้าสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสังเกตพฤติกรรม (2) ชุดกิจกรรมแนะแนว เรื่องแสดมภ์ชีวิต วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเข้าสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อฝึกทักษะการกำกับอารมณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.40 สูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.20 แสดงให้เห็นว่าการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวสามารถพัฒนาพฤติกรรมการเข้าสังคมของนักเรียนได้ดีขึ้น