

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสเรื่อง Temps ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4/5-1 โดยใช้กิจกรรมการเล่นเกม Kahoot
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอรรทัย ธาดารัตนกุล
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสเรื่อง Temps ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5-1 โดยใช้กิจกรรมการเล่นเกม Kahoot โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5-1 จำนวน 10 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จากนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสต่ำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมการเล่นเกม Kahoot (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสเรื่อง Temps

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 94 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศส เรื่อง Temps มากขึ้นให้ความสนใจ ตั้งใจในการเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น ส่วนที่เหลือร้อยละ 6 ให้ความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น แต่ยังทำงานช้าหรือคุยเล่นต้องเรียกกระตุ้นให้แรงเสริมและให้เวลามากกว่าคนอื่น