

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความมีส่วนร่วมในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรม Think-Pair-Share

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกฤติกา ปานสีทอง

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความมีส่วนร่วมในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรม Think-Pair-Share โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 54 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Question Words โดยกระบวนการ Think-Pair-Share (2) แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนในระหว่างเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 40 เป็นร้อยละ 85 แสดงให้เห็นว่าภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยกิจกรรม Think-Pair-Share ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสามารถพัฒนาความมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้เป็นเพราะการเรียนการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อน เป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสนุกสนานและเป็นมิตร ทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี รวมทั้งแรงจูงใจในการเรียน ส่งผลให้เกิดความมั่นใจและกล้าที่จะแสดงความสามารถของตนเองมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียน