

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการสอนแบบการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT)

ชื่อผู้วิจัย : นายกรกฎ อินทรโชติ

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการสอนแบบการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 50 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบ Communicative Language Teaching มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงให้เห็นว่าวิธีการสอนแบบ CLT สามารถพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ