

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้โปรแกรม Phonics Hero ที่มีต่อทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทักษพร สามงามยา

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรม Phonics Hero ที่มีต่อทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้โปรแกรม Phonics Hero (2) แบบทดสอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test for Dependent Samples

ผลการวิจัย พบว่าคะแนนทักษะการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ แสดงให้เห็นว่าโปรแกรม Phonics Hero ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนอย่างชัดเจน การพัฒนาในแต่ละด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียงตัวอักษร : พัฒนาจากร้อยละ 35.6 เป็นร้อยละ 88.5 การอ่านคำ CVC : พัฒนาจากร้อยละ 18.2 เป็นร้อยละ 72.1 การอ่านประโยค: พัฒนาจากร้อยละ 12.0 เป็นร้อยละ 68.0