

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการใช้ pronoun ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอนงค์ศรี อัญญะมณี

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการใช้ pronoun ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการใช้ pronoun

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการใช้ pronoun ของนักเรียนระดับชั้น ป.4/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน จากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 13.4 คิดเป็นร้อยละ 33.5 และการทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 21.4 คิดเป็นร้อยละ 53.5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการฟัง พูด อ่าน และการเขียนสูงขึ้น