

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โดยจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค Jigsaw

ชื่อผู้วิจัย : นางสมศรี อิงพิทักษ์พันธุ์

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โดยจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค Jigsaw โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 49 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค Jigsaw

(2) แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่าค่าเฉลี่ยของความสามารถในการอ่านบทอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความสำคัญ หลังเรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค Jigsaw ($\bar{X}$ = 14.53) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนน ก่อนเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค Jigsaw ($\bar{X}$ = 10.47) จึงอาจกล่าวได้ว่านักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยการเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค Jigsaw มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการอ่านจับใจความสำคัญสูงขึ้นเป็นไปตามสมมุติฐาน