

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Indefinite Adjective & Pronoun ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ร่วมมือแบบทีม

ชื่อผู้วิจัย : นางรสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Indefinite Adjective & Pronoun ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ร่วมมือแบบทีม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 จำนวน 42 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ร่วมมือแบบทีม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Indefinite Adjective & Pronoun วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่ากลุ่มเป้าหมายได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.60 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 5 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.64 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 10 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 3.04 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 5 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 84.44 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียน เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน