

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
กิจกรรมบทบาทสมมติ

ชื่อผู้วิจัย : นางมณฑา ดนตรีรส

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา 2/1 จำนวน 50 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ (2) แบบทดสอบวัด
ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดย
การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ ผลคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 50 คน มีคะแนนทักษะการพูด
ภาษาอังกฤษอยู่ที่ 7.5 – 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 75 – 100 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด