

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเขียน Present continuous tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โดยใช้ภาพประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย : นางปาริชาติ ประดับเพชร

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน Present continuous tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ภาพประกอบการสอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 คน ที่มีผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้ภาพประกอบการสอน (2) แบบทดสอบวัดทักษะการเขียน Present continuous tense

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนแบบ Active learning โดยใช้ภาพประกอบการสอน นักเรียนคนที่ 1 ได้คะแนน 0 เต็ม 10 นักเรียนคนที่ 2 ได้คะแนน 2 เต็ม 10 นักเรียนคนที่ 3 ได้คะแนน 0 เต็ม 10 นักเรียนคนที่ 4 ได้คะแนน 2 เต็ม 10 นักเรียนคนที่ 5 ได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยวิธีการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ภาพประกอบการสอน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน นักเรียนคนที่ 1 ได้คะแนน 9 เต็ม 10 นักเรียนคนที่ 2 ได้คะแนน 10 เต็ม 10 นักเรียนคนที่ 3 ได้คะแนน 9 เต็ม 10 นักเรียนคนที่ 4 ได้คะแนน 10 เต็ม 10 นักเรียนคนที่ 5 ได้คะแนน 10 เต็ม 10 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยรูปแบบ Active Learning สามารถพัฒนาทักษะการเขียน Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100