

ชื่อเรื่อง : การใช้การ์ตูนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบุบผชาติ นิมิตเดชวงศ์
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อการ์ตูนภาษาอังกฤษ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
จำนวน 5 คน ที่มีผลการสอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้สื่อการ์ตูนภาษาอังกฤษ (2) แบบทดสอบวัด
ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดย
ใช้สื่อการ์ตูนภาษาอังกฤษคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้สื่อการ์ตูนภาษาอังกฤษ
นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการ
สอนโดยใช้สื่อการ์ตูนภาษาอังกฤษคือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้สื่อการ์ตูน
ภาษาอังกฤษ นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบก่อนที่
จะใช้วิธีการสอนโดยใช้สื่อการ์ตูนภาษาอังกฤษคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้สื่
การ์ตูนภาษาอังกฤษ นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการทดสอบ
ก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้สื่อการ์ตูนภาษาอังกฤษคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้
สื่อการ์ตูนภาษาอังกฤษ นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 6 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการ
ทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้สื่อการ์ตูนภาษาอังกฤษคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการ
สอนโดยใช้สื่อการ์ตูนภาษาอังกฤษ นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้
วิธีการสอนโดยใช้สื่อการ์ตูนภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100