

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการอ่านและสะกดคำ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning : PAL)
ชื่อผู้วิจัย : นางณัฐพร ทองแท้
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอ่านและสะกดคำ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning : PAL) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning : PAL) (2) แบบประเมินการพัฒนาการอ่านและสะกดคำ วิชาภาษาอังกฤษ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าการศึกษาผลการพัฒนาการอ่านและสะกดคำด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning : PAL) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลคือ คะแนนการอ่านและสะกดคำด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning : PAL) มีคะแนนตั้งแต่ 15 – 20 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 75 - 100