

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้
วิธีการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชุตากาญจน์ ปะการะสังข์
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 เนื่องจากนักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ต่ำกว่าร้อยละ 70) รวมนักเรียนทั้งสิ้น 42 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
(2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ (Reading Comprehension Test) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งใช้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test)
และหลังเรียน (Pre-test และ Post-test)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่า t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้