

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โดยการใช้แบบฝึกการอ่านเรื่องสั้น (Unseen Passages)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจุฑารัตน์ โล่ห์ตระกูลวัฒน์

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้แบบฝึกการอ่านเรื่องสั้น (Unseen Passages) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 จำนวน 43 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการใช้แบบฝึกการอ่านเรื่องสั้น (Unseen Passages) (2) แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ ใช้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-test และ Post-test)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 มีทักษะการอ่านข้อความหรือเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเพิ่มขึ้นภายหลังจากได้รับการฝึกทำแบบฝึกการอ่านเรื่องสั้น เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ โดยคิดเป็นร้อยละ 93.02 ของนักเรียนทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าการฝึกทำแบบฝึกการอ่านเรื่องสั้นอย่างสม่ำเสมอช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนให้สูงขึ้น