

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กลยุทธ์โครงสร้างข้อความ (Text Structure Strategy)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชุลีพร เพียรช่าง

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กลยุทธ์โครงสร้างข้อความ (Text Structure Strategy) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 258 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กลยุทธ์โครงสร้างข้อความ (Text Structure Strategy) (2) แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ภายหลังได้รับการสอนโดยใช้กลยุทธ์โครงสร้างข้อความ (Text Structure Strategy) ในการอ่านความเข้าใจ พบว่านักเรียนที่มีคะแนนสอบเพิ่มมากขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 25.86 ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่สามารถทำคะแนนได้เต็มหลังทำแบบทดสอบเพิ่มมากขึ้น 47 คน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.93