

ชื่อเรื่อง : ผลการพัฒนาทักษะการขับร้องประสานเสียง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โดยใช้การจัดเรียนสอนทักษะปฏิบัติแบบแฮร์โรว์(Harrow)  
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรัตติยา บุญหลง  
ปีการศึกษา : 2568

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการขับร้องประสานเสียง ของนักเรียนระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดเรียนสอนทักษะปฏิบัติแบบแฮร์โรว์(Harrow) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 27 คน โดยวิธีการแบบเจาะจง (Purposive sampling))

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้การจัดเรียนสอนทักษะปฏิบัติแบบแฮร์โรว์  
(Harrow) (2) แบบประเมินทักษะทักษะการขับร้องประสานเสียง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าคะแนนการขับร้องประสานเสียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การ  
จัดเรียนสอนทักษะปฏิบัติแบบแฮร์โรว์(Harrow) มีคะแนนตั้งแต่ 16 - 20 หรือคิดเป็นร้อยละ 80 - 100  
ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้