

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการวาดเส้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/5-2 โดยวิธีการติสเกล
ชื่อผู้วิจัย : นายสรารุท ใจเพียร
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการวาดเส้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/5-2 โดยวิธีการติสเกล โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/5-2 จำนวน 4 คน ที่มีผลการสอบทักษะการวาดเส้นแรกยังไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยวิธีการติสเกล (2) แบบทดสอบทักษะการวาดเส้นเรื่องการวาดเส้นสิ่งแวดล้อม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการติสเกล คือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการติสเกล นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการติสเกล คือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยติสเกล นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการติสเกล คือได้คะแนน 5 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการติสเกล นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการวัดสัดส่วน คือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการติสเกล นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยติสเกล สามารถพัฒนาทักษะการวาดเส้น เรื่องการวาดเส้นสิ่งแวดล้อม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/5-2 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4คน คิดเป็นร้อยละ 100