

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดย
การจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนพวรรณ สาลี

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 48 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
(2) แบบทดสอบทักษะการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็น
ร้อยละ 77 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่ง
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 70
ขึ้นไป

นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันคือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 10 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขัน นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน สามารถพัฒนาทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเรื่องการเดาะลูกหน้ามือได้ดีขึ้น

คิดเป็นร้อยละ