

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
(ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้กระบวนการคิด
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวผกาใจ วิชุดาวุธ
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้กระบวนการคิด โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการวิจัยโดยใช้กระบวนการคิดพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 3 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กระบวนการคิด (2) แบบทดสอบทักษะการเขียนเรียงความ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าหลังจากที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถการเขียนเรียงความด้วยกระบวนการคิด นักเรียนที่ได้รับการทำแบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถการเขียนเรียงความด้วยกระบวนการคิด มีความก้าวหน้าในการทำแบบฝึกหัด ครูมีการเสริมแรงและให้รางวัลชมเชยนักเรียนในการทำงาน ทำให้นักเรียนไม่มีความเบื่อหน่าย อีกทั้งครูใช้กลวิธีเรียนปนเล่นนักเรียนจึงสนุกกับการทำแบบฝึกหัด ผลคะแนนของนักเรียนในการเขียนเรียงความสูงกว่าก่อนได้รับการสอน สรุปได้ว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความวิชาภาษาไทยสูงขึ้น