

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปัทมาภรณ์ จิตตารมย์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 จำนวน 15 คน ที่ได้คะแนนผลการทดสอบเรื่อง มาตราตัวสะกด อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด (2) แบบทดสอบเรื่องมาตราตัวสะกด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกดภาษาไทย สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 15 คนได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกดภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 พบว่านักเรียนมีทักษะการอ่านและเขียนดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.47 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและเสนอความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน นักเรียนเกิดความสนใจกระตือรือร้น และเอาใจใส่ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น