

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ)
โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอุษา สังขรัตน์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ (2) แบบทดสอบทักษะการอ่านสะกดคำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ทุกขั้นตอนเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม มีการปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันในกลุ่ม รวมถึงการร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆกับครูผู้สอน ทั้งยังสามารถอธิบายองค์ความรู้ที่ตนเองได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัดขึ้นให้เพื่อนในกลุ่มของตนเอง ได้อย่างถูกต้อง นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สมาชิกในกลุ่ม มีการช่วยเหลือกันในกิจกรรมต่างๆ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ต่อกันในเชิงบวก เป็นผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ จนส่งผลให้ความสามารถการอ่านสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผู้วิจัยศึกษาพัฒนาขึ้น