

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้ชุดฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกาญจนา ขำหมื่นไวย
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 3 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
(2) แบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าคำที่เป็นปัญหาต่อการอ่านการเขียนของนักเรียนมากที่สุด มีจำนวน 150 คำ และ
นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้จากการสำรวจพบว่ามีจำนวน 3 คน ซึ่งทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็น
ทักษะพื้นฐานที่สำคัญที่จะทำให้เด็กเกิดการพัฒนามากที่สุด และแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาทักษะการ
อ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 คือ ควรจะมีชุดฝึกทักษะเพื่อที่จะให้นักเรียน
ได้ฝึกทำเพิ่มเติม และชุดฝึกที่ใช้ควรมีความน่าสนใจ และช่วยฝึกให้นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับการอ่าน
และการเขียนภาษาไทย ซึ่งภายหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย นักเรียนทั้ง 3 คน
มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยดีขึ้น