

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววาสนา ยิ้มฉาย

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
(2) แบบทดสอบทดสอบการเขียนสะกดคำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 98 มีทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการพัฒนามีทักษะการเขียนสะกดคำในระดับที่น่าพอใจและพบนักเรียนร้อยละ 2 ที่มีค่าคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำได้ไม่ค่อยดีเท่าที่ควร อาจเป็นเพราะว่านักเรียนคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่และยังขาดความต่อเนื่องในการฝึกเขียนสะกดคำศัพท์ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเล็งเห็นว่าปัญหานี้ควรจะนำไปพัฒนาในครั้งต่อไป