

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาสมรรถนะการคิดเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้  
โมเดลเกลียวการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ Creative Learning Spiral

ชื่อผู้วิจัย : นายตะวัน ผิวทองงาม

ปีการศึกษา : 2567

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้โมเดลเกลียวการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ Creative Learning Spiral โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้โมเดลเกลียวการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ Creative Learning Spiral (2) แบบทดสอบวัดทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม (Pre-test และ Post-test)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และ T-Test

ผลการวิจัย พบว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โมเดลเกลียวการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (Creative Learning Spiral) สามารถพัฒนาสมรรถนะการคิดเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนมีพัฒนาการด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Originality), ความยืดหยุ่นในการคิด (Flexibility), ความสามารถในการขยายแนวคิด (Elaboration) และความสามารถในการคิดคล่อง (Fluency) อย่างชัดเจน ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พบว่า คะแนนเฉลี่ยของสมรรถนะการคิดเชิงสร้างสรรค์หลังการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้พบว่านักเรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และแบบสอบถามสะท้อนว่านักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และครูผู้สอนเห็นว่าโมเดลดังกล่าวช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี สรุปได้ว่า โมเดลเกลียวการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการคิดเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในบริบทอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม