

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วงจรสะท้อนคิดของกิบส์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนุจริย์ ผิวงาม

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วงจรสะท้อนคิดของกิบส์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1,3,4 (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 22 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้วงจรสะท้อนคิดของกิบส์ (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลอง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าเมื่อนำคะแนนก่อนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบ พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน โดยค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน เท่ากับ 6.76 คะแนน และคะแนนหลังเรียน เท่ากับ 17.14 คะแนน โดยก่อนการเรียน นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมอยู่ที่ประมาณ 33.81% ของคะแนนเต็ม แต่หลังจากการเรียนด้วยวงจรสะท้อนคิดของกิบส์ ค่าร้อยละเพิ่มขึ้นเป็น 85.71% แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถพัฒนาได้อย่างชัดเจนการเพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยเป็น 10.38 คะแนน และมีการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นกว่าเดิมประมาณ 51.9% ของคะแนนเต็ม