

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการท่องบทอาขยาน บทพากย์เอราวัณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ชื่อผู้วิจัย : นายธีรวุฒิ สังข์ใหญ่

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการท่องบทอาขยาน บทพากย์เอราวัณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน ที่มีผลการสอบทักษะการท่องบทอาขยานไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (2) แบบประเมินการท่องบทอาขยาน บทพากย์เอราวัณ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อนคือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อน นักเรียนมีผลการประเมินคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อนคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน นักเรียนมีผลการประเมินคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อนคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน นักเรียนมีผลการประเมินคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อนคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน นักเรียนมีผลการประเมินคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 และกลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อนคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน นักเรียนมีผลการประเมินคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 สรุปได้ว่า ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถพัฒนาทักษะการท่องบทอาขยาน บทพากย์เอราวัณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100