

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุพรรณษา เมืองสน

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ (2) แบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านคำควบกล้ำก่อนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า เมื่อครูนำแบบฝึกทักษะด้านการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้มีการอ่าน โดยใช้เวลาในการเรียนสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 40 นาที หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านพบว่านักเรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้ดียิ่งขึ้นและสามารถระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ตรงประเด็นตามที่กำหนดไว้