

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเรื่องมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกหัด
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวดวงใจ สุระพุทธ
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเรื่องมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกหัด โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 47 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเรื่องมาตราตัวสะกด (2) แบบทดสอบ
ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้วัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเรื่องมาตราตัวสะกด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการอ่านมาตราตัวสะกด ได้ถูกต้อง ร้อยละ
10 นักเรียนบางคนทักษะการอ่านมาตราตัวสะกด ไม่ถูกต้อง หลังจากนั้นผู้วิจัยมีการทดลองโดยยกตัวอย่าง
พร้อมอธิบายให้นักเรียน จากนั้นให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกทักษะการอ่านมาตราตัวสะกด และให้
นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันอธิบายวิธีการฝึกทักษะการอ่านมาตราตัวสะกด หลังจากนั้นนักเรียนอธิบายทุกกลุ่มครูมี
การตั้งคำถามให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล พบว่านักเรียนมีการใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้และทักษะ
กระบวนการทำงานที่เพิ่มขึ้นนักเรียนสามารถบอกฝึกทักษะการอ่านมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง