

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบการใช้ชุดฝึกแยกแยะโครงสร้างประโยค (ประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน) กับการสอนแบบปกติ (บรรยาย) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวมณฑิรา มลารักษ์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการใช้ชุดฝึกแยกแยะโครงสร้างประโยค (ประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน) กับการสอนแบบปกติ (บรรยาย) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1,2/2,2/4,2/5,2/6 จำนวน 5 ห้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้ชุดฝึกแยกแยะโครงสร้างประโยค (ประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน) กับการสอนแบบปกติ (บรรยาย) (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกแยกแยะโครงสร้างประโยค (ประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน) มีผลค่าการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อน-หลังเรียนสูงกว่าห้องที่ไม่ได้รับการใช้ชุดฝึกแยกแยะโครงสร้างประโยค (ประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน)