

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการประพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ)
โดยใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวน

ชื่อผู้วิจัย : นางพรรณพิภา เทศทอง

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการประพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 5 คน ที่มีผลการสอบเรื่องกายพหุแห่งเครื่องควหาวนไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวน (2) แบบทดสอบทักษะการประพันธ์ก่อนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวนในการพัฒนาทักษะการประพันธ์ ได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวนในการพัฒนาทักษะการประพันธ์ ได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 10 เต็ม 10 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวนในการพัฒนาทักษะการประพันธ์ ได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวนในการพัฒนาทักษะการประพันธ์ ได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวนในการพัฒนาทักษะการประพันธ์ ได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 10 เต็ม 10 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้กายพหุแห่งเครื่องควหาวนในการพัฒนาทักษะการประพันธ์ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100