

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้แบบActive learning ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน
และการเขียนคำมาตราตัวสะกด

ชื่อผู้วิจัย : นางมยุรี เอี่ยมอ่วม

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้แบบActive learning ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบActive learning ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกดก่อนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 88 มีเข้าใจในการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การอ่าน การเขียนได้อย่างถูกต้อง หลังจากที่ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด ซึ่งนักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนรู้และฝึกพัฒนาทักษะด้านการอ่านทำให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานและเริ่มที่จะกล้าอ่านหนังสือในหลากหลายรูปแบบ