

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย : นางกาญจนา นงนวล
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ชุด ชุดละ 20 คำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าภายหลังได้รับโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำก้าวหน้าขึ้นทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากโปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ นักเรียนชั้นประถมศึกษา 5 และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาแล้ว กิจกรรมการเรียนรู้ยังเน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพที่มีในตนเองให้เป็นที่ยอมรับของหมู่คณะ มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน กิจกรรม เกม