

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุรชาติย์ วาปีท่า
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 โดยใช้แบบฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 จำนวน 3 คน ซึ่งยังอ่านไม่ออก และไม่ถูกต้อง ในรายวิชาภาษาไทย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ (2) แบบทดสอบทักษะการอ่านสะกดคำ ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน แบบฝึกการอ่าน – เขียนพยัญชนะและสระไทย แบบฝึกการอ่านเขียนประสมคำและแบบฝึกการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า จากการศึกษา และวิเคราะห์คะแนนที่ได้จากการทำชุดกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 ในครั้งที่ 1 คิดค่าร้อยละ ได้เท่ากับ 61.20 และครั้งที่ 2 คิดได้ค่าร้อยละ 83.40 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านสะกดคำเพิ่มขึ้นจากเดิมนักเรียนสามารถทำคะแนนได้ดีตามลำดับเป็นที่น่าพอใจ และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบเป็นรายบุคคลยังพบว่า มีนักเรียนที่เรียนอ่อนมาก ๆ เท่านั้นที่คะแนนเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์เป็นรายบุคคลต่อไป และการเสริมแรงขณะปฏิบัติกิจกรรมช่วยให้ นักเรียนมีกำลังใจ และทำงานได้คะแนนดีขึ้น