

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกและผังความคิด

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเนตรทราย เถยตรงการ

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกและผังความคิด โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 5 คน ที่มีผลการสอบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกและผังความคิด (2) แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดย
ใช้แบบฝึกและผังความคิด คือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกและผังความคิด
นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอน
โดยใช้แบบฝึกและผังความคิด คือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกและผัง
ความคิด นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 6 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้
วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกและผังความคิด คือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึก
และผังความคิด นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการทดสอบก่อนที่
จะใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกและผังความคิด คือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบ
ฝึกและผังความคิด นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 และกลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการทดสอบ
ก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกและผังความคิดคือได้คะแนน 1 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้
แบบฝึกและผังความคิด นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้วิธีการสอน
โดยใช้แบบฝึกและผังความคิด ช่วยพัฒนานักเรียนในด้านการอ่านจับใจความสำคัญในเรื่องอ่าน ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100