

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง คำการันต์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุดา ผ่องศรี

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง คำการันต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 จำนวน 15 คน ที่ได้คะแนนผลการทดสอบเรื่อง คำการันต์ อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 50

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง คำการันต์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าภายหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่องคำการันต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100