

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โดยใช้แบบฝึกการอ่าน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนิรมล กันพิพิธ

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกการอ่าน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน ที่มีทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกการอ่าน (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านคำควบกล้ำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านระหว่างก่อนกับหลังใช้แบบฝึกการอ่าน เรื่องคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 11 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 36.67 และมีคะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนระหว่างก่อนกับหลังใช้แบบฝึกการอ่าน เรื่องคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน