

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคริสตศาสนา เรื่องประวัติศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเทคนิคการใช้คำถามเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทัศนีย์ อัสดงพวง

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคริสตศาสนา เรื่องประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเทคนิคการใช้คำถามเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 45 คน และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้เทคนิคการใช้คำถามเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ (2) แบบทดสอบก่อน – หลังเรียนเรื่องประวัติศาสตร์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนกลุ่มที่เรียนเรื่องประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเทคนิคการใช้คำถามเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบบรรยาย มีผลการประเมินที่แตกต่างกัน โดยนักเรียนที่เรียนโดยใช้เทคนิคการใช้คำถามเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์มีคะแนนการทดสอบหลังเรียนเรื่องประวัติศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบบรรยาย