

ชื่อเรื่อง : การใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “แบบจับคู่เพื่อนคู่คิด” ในการ
แก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักวิทยาศาสตร์ 2 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6/6 ห้อง 1

ชื่อผู้วิจัย : ว่าที่ร้อยตรี ขวลิต เกตุมงคลสิทธิ์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ห้อง 1 ก่อนและหลังการใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
“แบบจับคู่เพื่อนคู่คิด” โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ห้อง 1 สาย
บริหารธุรกิจ-บริหารรัฐกิจ จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาหลักวิทยาศาสตร์ 2 ใช้กระบวนการ
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “แบบจับคู่เพื่อนคู่คิด” (2) ข้อสอบ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ
ประศาสนศาสตร์ (ใช้ข้อสอบนี้ในการทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. คะแนนสอบของนักเรียนก่อนการสอนโดยการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนคู่คิด
มาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังจากการสอนโดยการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนคู่คิด
ปรากฏว่า ผลคะแนนของนักเรียนทั้งชั้นสูงขึ้นทุกคน

2. ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนสอนได้ 5.82 คะแนน ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนหลังสอนได้ 10.94
คะแนน ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนหลังสอนสูงกว่าก่อนสอน 5.12 คะแนนคิดเป็น 84%

3. นักเรียนส่วนใหญ่ตั้งใจเรียนและมีความสุขในการเรียนพร้อมให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา กระบวนการทางสังคม ทำให้ผู้เรียนมีการช่วยเหลือกันและกันและมี
ความสัมพันธ์ระหว่างกันมากขึ้น