

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษา เรื่องหลักธรรมของศาสนา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนปกติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจุฑามาศ วงศ์พันธ์วีรกุล

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษา เรื่องหลักธรรมของศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนปกติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 คน ที่มีผลการสอบเรื่องหลักธรรมของศาสนาไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะเรื่องหลักธรรมของศาสนา (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องหลักธรรมของศาสนา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะคือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะคือได้คะแนน 5 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 10 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 และกลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 9 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษา เรื่องหลักธรรมของศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100