

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมคริสต์ศาสตร์และคุณธรรม จริยธรรม
ของนักเรียนภาคภาษาอังกฤษ เกรด 9 ภายหลังการใช้สื่อวีดิทัศน์ ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม
ในการเรียนการสอนเรื่อง คำสอนพระสันตะปาปาฟรังซิส ในเรื่องของปัญญาประดิษฐ์ (AI)

ชื่อผู้วิจัย : นางเกษรอุบล ปักสมัย

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนกิจกรรม
คริสต์ศาสตร์และคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนภาค ภาษาอังกฤษ เกรด 9 ภายหลังการใช้สื่อวีดิทัศน์
ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม ในการเรียนการสอน เรื่อง คำสอนพระสันตะปาปาฟรังซิส ในเรื่องของ
ปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนภาคภาษาอังกฤษ เกรด 9/1 จำนวน 27 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) กำหนดการจัดการจัดกิจกรรมคริสต์ศาสตร์และคุณธรรม
จริยธรรม เรื่อง คำสอนพระสันตะปาปาฟรังซิส ในเรื่องของปัญญาประดิษฐ์ (AI) (2) แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการกิจกรรมคริสต์ศาสตร์และคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง คำสอนพระสันตะปาปาฟรังซิส
ในเรื่องของปัญญาประดิษฐ์ (AI) จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าหลังจากที่นักเรียนภาคภาษาอังกฤษ เกรด 9/1 เรียนกิจกรรมคริสต์ศาสตร์และ
คุณธรรม จริยธรรม ภายหลังการใช้สื่อวีดิทัศน์ ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม ในการเรียนการสอน เรื่องคำสอน
พระสันตะปาปาฟรังซิส ในเรื่องของปัญญาประดิษฐ์ (AI) นักเรียนมีการพัฒนาโดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน
ร้อยละ 12.48 ค่าเฉลี่ยหลังเรียนร้อยละ 18.19 ค่าเฉลี่ยของการพัฒนาร้อยละ 5.70 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.25
ของคะแนนก่อนเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่านักเรียนจำนวน 10 คน ที่มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50
ขึ้นไปโดยมีนักเรียนจำนวน 17 คน ที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50