

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้คลิปวิดีโอการ์ตูนอนิเมชัน (Animation)
ชื่อผู้วิจัย : นางอุไร เต้าน้อย
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้คลิปวิดีโอการ์ตูนอนิเมชัน (Animation) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 10 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้คลิปวิดีโอการ์ตูนอนิเมชัน (Animation)
(2) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน วิชาสังคมศึกษาเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้คลิปวิดีโอการ์ตูนอนิเมชัน (Animation) โดยใช้แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ซึ่งให้ประชากรกลุ่มตัวอย่างทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบปรนัย 20 ข้อ) แล้วนำคะแนนความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน มาเปรียบเทียบข้อมูล ซึ่งจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าโดยรวมนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คลิปวิดีโอการ์ตูนอนิเมชัน (Animation) ส่วนใหญ่มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าแบบการใช้กับการสอนปกติ โดยมีคะแนนก่อนเรียนร้อยละ 27.6 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และหลังเรียนร้อยละ 95.8 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนนร้อยละ 68.2 จากคะแนนจะพบว่า คะแนนของนักเรียนเพิ่มขึ้นในระดับที่พัฒนาดีขึ้นมาก ทำให้เห็นว่าการสอนโดยใช้คลิปวิดีโอการ์ตูนอนิเมชัน (Animation) เป็นรูปแบบการสอนที่สามารถดึงดูดความสนใจผู้เรียนได้ดี มีผลต่อกระบวนการเรียนการสอน และช่วยพัฒนาการเรียนของนักเรียนได้เป็นอย่างดี จึงควรมีการส่งเสริม ให้ครูมีนำเทคนิคการสอนรูปแบบจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คลิปวิดีโอการ์ตูนอนิเมชัน (Animation) มาปรับใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้นต่อไป