

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาเลือกเสรี Content creator ก่อนและหลังการใช้กระบวนการเรียนการสอนโดยการสร้างสตอรี่บอร์ดเพื่อผลิตสื่อวิดีโอ

ชื่อผู้วิจัย : นายอริสมันต์ พนัสพนาไพร

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาเลือกเสรี Content creator ก่อนและหลังการใช้กระบวนการเรียนการสอนโดยการสร้างสตอรี่บอร์ดเพื่อผลิตสื่อวิดีโอ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาเลือกเสรี Content creator (2) เอกสารประกอบการเรียน การสร้างสตอรี่บอร์ด เพื่อผลิตสื่อวิดีโอ (3) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่องการสร้างสตอรี่บอร์ด เพื่อผลิตสื่อวิดีโอ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลทดสอบของนักเรียนก่อนการสอนโดยการไม่ให้สร้างสตอรี่บอร์ดและหลังการสร้างสตอรี่บอร์ดในการถ่ายทำและผลิตสื่อมาเปรียบเทียบกับผลงานหลังสร้างสตอรี่บอร์ดของนักเรียนวิดีโอปรากฏว่าผลคะแนนของนักเรียนทั้งชั้นสูงขึ้นทุกคน

2. ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 สามารถทำแบบทดสอบได้ดีขึ้น และร้อยละ 10 ไม่ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนหลังจากนั้นผู้วิจัยให้นักเรียนได้ให้เพื่อนในชั้นเรียนชื่นชมผลงานของกันและกันจึงทำให้นักเรียนให้ความร่วมมือในการสอนมากขึ้น