

ชื่อเรื่อง : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หน่วยทวีปอเมริกาเหนือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนแบบกลุ่ม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริวรรณ ภูตะลา

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องทวีปอเมริกาเหนือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนแบบกลุ่ม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 จำนวน 40 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้เกมจากแอปพลิเคชันต่างๆ อาทิ gimkit, geoguessr (2) วิธีการสอนแบบกลุ่ม (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่องทวีปอเมริกาเหนือจำนวน 30 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 มีคะแนนหลังเรียนโดยวิธีการเรียนแบบการใช้เกมสูงกว่า โดยคะแนนก่อนเรียน 10.02 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนนและหลังเรียนโดยการเรียนแบบใช้เกม 21.04 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนน 11.02 จากคะแนนจะพบว่าคะแนนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 เพิ่มขึ้นในระดับที่ดีกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ทำให้เห็นว่าวิธีการสอนแบบการใช้เกมเป็นวิธีการสอนที่มีกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน เพราะทำให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจของนักเรียนเป็นอย่างดีเยี่ยม อีกทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้นอีกด้วย จึงควรมีการส่งเสริมให้ครูที่สอนเนื้อหาทวีปอเมริกาเหนือมีการสอนแบบใช้เกมเพิ่มมากขึ้น