

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริพรรณ เลิศวัฒนนนท์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 46 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานมีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในระดับมาก