

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์เรื่องเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอบย่อยทุกสัปดาห์กับวิธีทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้

ชื่อผู้วิจัย : นางกัญกร เนากลาง

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์เรื่องเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอบย่อยทุกสัปดาห์กับวิธีทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 70 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบเรื่องเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ (2) แบบทดสอบเรื่องเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ใช้สอบย่อยทุกสัปดาห์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าจากการศึกษาและวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีทดสอบย่อยทุกสัปดาห์กับวิธีทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 70 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ แสดงให้เห็นว่าผลการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ซึ่งมีการทดสอบย่อยทุกสัปดาห์โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดีกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ที่ทำการทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้